

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

INFORMATIZATION OF EDUCATIONAL PROCESSES COLLEGE STUDENTS

О.И. Гадельшина

O.I. Gadelshina

gaoliv@mail.ru

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

г. Екатеринбург

В данной статье автор раскрывает значение информатизации для образовательного процесса студентов экономических специальностей колледжа. Одним из направлений данной работы, по мнению автора, является разработка инновационных моделей социального партнерства.

In this article, the author reveals the importance of information for the educational process of college students of economics. One of the directions of this work, in my opinion is to develop innovative models of social partnership.

Информатизация образовательного процесса для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» требует комплексного подхода: это электронное методическое обеспечение, тесное сотрудничество с фирмами, создающими компьютерные бухгалтерские программы, создание образовательных сайтов, повышение информированности студентов о профессиональных сайтах в области учета, налогообложения и аудита.

Преподавателями экономических дисциплин Екатеринбургского экономико-технологического колледжа проводится большая работа по развитию профессиональной готовности будущего специалиста в экономической области и, в первую очередь, компьютерной грамотности. Основные направления данной работы представлены на рис. 1.

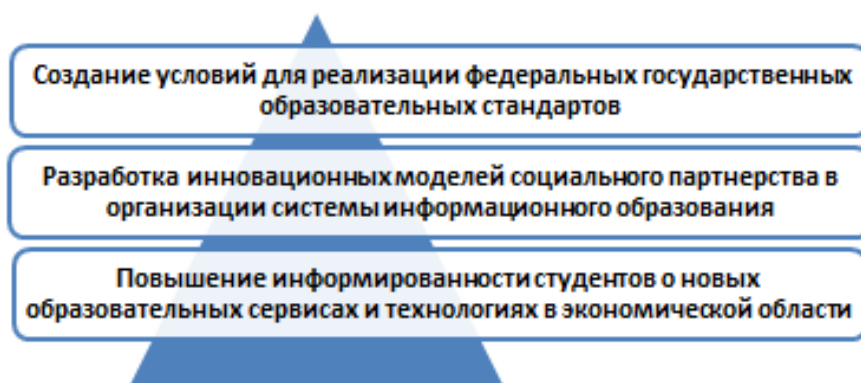


Рис. 1. Основные направления информатизации образовательного процесса студентов СПО

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, прежде всего, предусматривает методическое обеспечение учебного процесса. В комиссии экономических дисциплин созданы методические материалы практически по всем дисциплинам и модулям в электронном виде. Ежегодно они обновляются и доступны на сайте колледжа для всех студентов учебного заведения. Это и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, сборники методических указаний по выполнению практических работ, и методические рекомендации к курсовым и дипломным работам, производственным и учебным практикам. Данные пособия способствуют развитию самостоятельной работы студентов и, как следствие, улучшают качество процесса образования.

Давние и тесные связи с работодателями позволили разработать и осуществить ряд инновационных моделей социального партнерства в организации информатизации образовательного процесса студентов СПО, представленных на рис. 2.

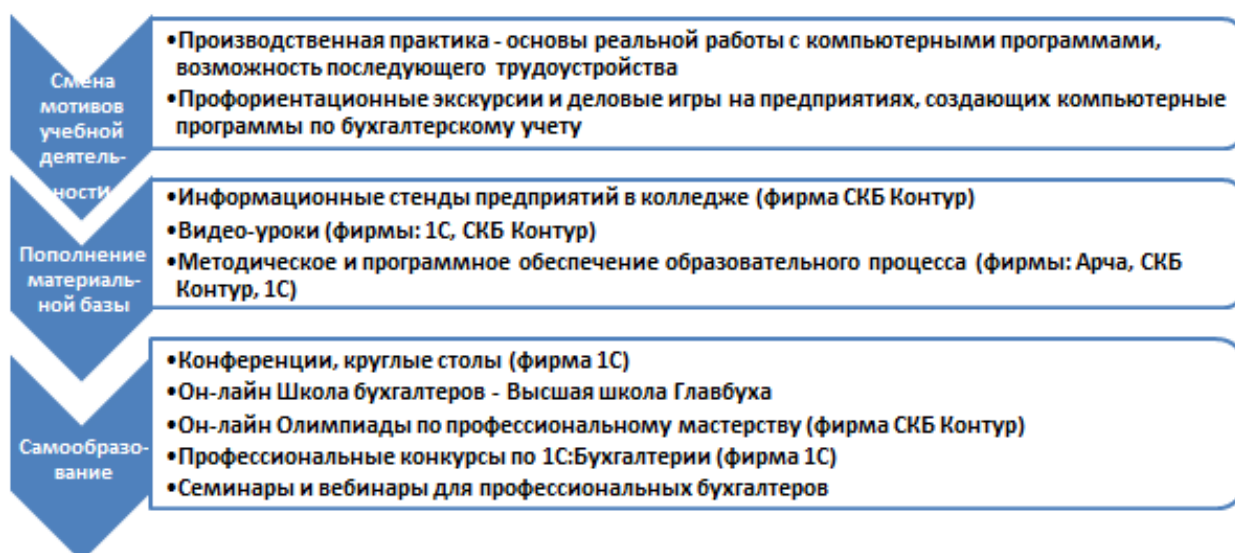


Рис. 2. Модели социального партнерства в области информатизации

Сотрудничество с предприятиями, такими как: ГК «Прайм-1С-Екатеринбург», компания «АСП», компания «СКБ Контур», компания «Арча», ИФНС Орджоникидзевского района и многими другими, дает возможность развить у студентов навыки работы с конкретными компьютерными

программами, сформировать представления о конкретной профессиональной сфере, приобрести опыт самостоятельной работы по избранной профессии, сертифицировать конкретные компетенции и в конечном итоге повысить самооценку обучающегося.

Наиболее интересным опытом в этом направлении стало обучение группы студентов третьего курса в Высшей школе Главбуха в сентябре-ноябре 2014 года. Видеоуроки, электронные методические пособия и тестирование позволили получить глубокие знания в области учета труда и заработной платы. Трое студентов колледжа получили именные аттестаты от Аттестационной комиссии Всероссийской открытой программы аттестации бухгалтеров. Данный документ свидетельствует о том, что его владельцы обладают знаниями и навыками в области налогообложения и бухгалтерского учета, необходимыми для успешного ведения на предприятии учета по российским стандартам.

Развитие профессионального мастерства – это одно из условий нахождения человеком своего места в профессиональной общности. И важную роль на этапе обучения в СПО в данном процессе играет информированность студентов о новых компьютерных программах в области экономики, чему способствуют тесные давние связи с фирмой «СКБ Контур». Так, разработав новый сервис «КонтурЗакупки», фирма протестировала его на студентах колледжа в форме проведения деловой игры «Закупка». Во время игры ребята познакомились с новым видом деятельности для экономических работников – государственными закупками, узнали элементы закупочного процесса, получили навыки работы с сервисом «КонтурЗакупки». Студенты исследовали перечень активных закупок, оценили интересные из них, нашли потенциальных заказчиков, подготовили свои заявки, сопроводительные документы и передали их для оценки комиссии. Работа велась в командах, и это способствовало тому, что каждый студент внес в совместную деятельность свой особый индивидуальный вклад посредством обмена знаниями и идеями. Деловая игра прошла на подъеме, все студенты получили сертификаты и подарки от фирмы.

Таким образом, работа по информатизации образовательного процесса, проводимая в колледже, позволяет выпускникам сориентироваться в сложных социокультурных пространствах и реализовать свой потенциал через профессию и труд.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Валявский, А.Ю. Использование современных информационных технологий в системе образования для студентов всех форм обучения / А.Ю. Валявский, Ю.Н. Демин, М.Н. Иванов // Материалы III Международной научно-практической конференции «Электронная Казань – 2011». – Казань: ЮНИВЕРСУМ, 2011. С. 169–172.
2. Папуловская, Н.В. Инновационная идея обучения, обеспечивающего развитие социально-профессиональной компетентности будущего специалиста / Н.В. Папуловская // Новые образовательные технологии в вузе: сборник материалов седьмой международной научно-методической конференции. В 2 ч. Ч. 1. Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2010. С. 367–370.